

Školský vzdelávací program „Malý Tátoš“

1. Identifikačné údaje

- **Názov programu:** Školský vzdelávací program „Malý Tátoš“
- **Stupeň vzdelania:** Predprimárne vzdelanie
- **Dĺžka štúdia:** Viacročná (spravidla 1 až 4 roky)
- **Forma výchovy a vzdelávania:** Poldenná
- **Vyučovací jazyk:** Maďarský jazyk
- **Dátum vydania ŠkVP:** 23.07.2026.
- **Dátum prerokovania RŠ:** 25.08.2026

2. Poslanie a ciele výchovy a vzdelávania

Poslanie školy

Poslaním našej materskej školy je pomáhať deťom spoznávať svet v bezpečnom a podnetnom prostredí. Názov „Malý Tátoš“ symbolizuje prirodzenú detskú túžbu napredovať, objavovať nové veci, prekonávať prekážky a rásť v slobode a radosť. Sme bežná materská škola, ktorá kladie dôraz na rodinnú atmosféru, individuálny prístup a všestranný rozvoj osobnosti každého dieťaťa.

Hlavné ciele

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Všeobecnými cieľmi výchovy a vzdelávania v materskej škole sú: - zlepšovať sociálnu aktivitu dieťaťa a naplňovať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i s dospelými, - uľahčovať dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené – inštitucionálne, školské prostredie, - podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu, - podporovať rozvoj komunikačných kompetencií, matematických kompetencií a kompetencií v oblasti vedy a techniky, digitálnych kompetencií, kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť, sociálnych a personálnych kompetencií, občianskych kompetencií a pracovných kompetencií, - sprostredkovať základy verejnej kultúry a rozvíjať u dieťaťa dimenzie školskej spôsobilosti, aby sa ľahko adaptovalo na následné primárne vzdelávanie.

- **Rozvíjať jedinečnosť:** Podporovať osobný potenciál každého dieťaťa s ohľadom na jeho vekové a individuálne osobitosti.
- **Pripraviť na život:** Formovať kľúčové kompetencie potrebné pre úspešný vstup do základnej školy a pre bežný život.
- **Učiť hodnotám:** Viesť deti k úcte k sebe samému, k druhým ľuďom, k prírode a k tradíciám.
- **Podporovať zdravie:** Rozvíjať pohybové schopnosti detí prostredníctvom pravidelných aktivít na čerstvom vzduchu a zdravého životného

3. Pripravenosť na inkluzívne vzdelávanie

Naša materská škola je otvorená pre všetky deti. V súčasnosti nevzdelávame deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ale do budúcnosti sme legislatívne aj personálne pripravení poskytnúť im potrebnú podporu.

V prípade prijatia dieťaťa so ŠVVP zabezpečíme:

- Úzku spoluprácu s centrom poradenstva a prevencie (CPP).
- Vypracovanie individuálneho vzdelávacieho programu (IVP).
- Úpravu prostredia a pomôcok podľa potrieb dieťaťa.
- Uplatňovanie podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní

4. Charakteristika materskej školy a organizácia výchovy a vzdelávania

Organizácia triedy

Naša materská škola je jednotriedna. Výchova a vzdelávanie prebieha v **heterogénnej (vekovo zmiešanej) triede**, ktorú navštevujú deti vo veku od 3 do 6 rokov (vrátane detí s plnením povinnej predprimárnej školskej dochádzky). Jedna heterogénna trieda s deťmi od 3 do 6 rokov má svoje čaro – staršie deti prirodzene pomáhajú mladším a učia sa empatii, zatiaľ čo mladšie deti sa rýchlejšie rozvíjajú odkukávaním od starších.

Špecifiká práce v heterogénnej triede

- **Individuálny prístup:** Vzdelávacie aktivity plánujeme tak, aby rešpektovali rozdielne schopnosti 3-ročných a 6-ročných detí.
- **Kooperatívne učenie:** Podporujeme vzájomné učenie sa detí – staršie deti pomáhajú mladším pri sebaobslužke, stolovaní či hrách, čím sa rozvíjajú ich sociálne zručnosti.
- **Diferenciácia úloh:** Pri plnení vzdelávacích cieľov zadávame deťom úlohy s rôznym stupňom náročnosti (mladšie deti spoznávajú základy, staršie deti plnia komplexnejšie a logické úlohy).

5. Stratégia digitálnej transformácie vzdelávania

Digitálne technológie v predprimárnom veku nesmú nahradiť hru a pohyb, ale majú ich dopĺňať.

Cieľom digitálnej transformácie v našej materskej škole nie je zvyšovať čas, ktorý deti strávia pred obrazovkou, ale rozvíjať ich elementárne digitálne zručnosti, logické a algoritmické myslenie.

Využívanie digitálnych technológií u nás zahŕňa:

- **Digitálna hračka Bee- Bot (včielka):** Používame ju na rozvoj priestorovej orientácie, základov programovania, logiky a matematických predstáv. Deti plánujú cestu včielky na štvorcovej podložke pomocou jednoduchých príkazov (vpred, vzad, vľavo, vpravo).
- **Počítač v triede:** Slúži učiteľke ako didaktická pomôcka na prezentáciu edukačných obrázkov, rozprávok, počúvanie piesní, zvukov prírody alebo na ukážku vzdelávacích programov pre staršie deti (predškôľakov).
- **Pravidlá bezpečnosti:** Technológie využívame s mierou, v krátkych časových intervaloch a vždy pod priamym vedením učiteľky. Dôraz kladieme na ochranu zdravia (zrak, správne sedenie) a vyváženosť s pohybovými aktivitami

6. Tradície, akcie a regionálna výchova

Naša materská škola žije bohatým spoločenským a kultúrnym životom. Tieto aktivity pomáhajú spájať deti rôzneho veku, upevňujú vzťahy s rodinou a budujú u detí hrdosť na regionálne tradície.

Účasť na folklórnom festivale v Želiezovciach, výlet na farmu a jazda na koni dokonale ladia s hravým názvom nášho programu „**Malý Tátoš**“. Tieto akcie dávajú našej jednotriednej škôlke jedinečnú identitu a prepájajú deti s regionálnymi tradíciami a prírodou.

Medzi naše hlavné celoročné aktivity patria:

- **Jeseň:** Jesenné tvorivé dielne (spoločné tvorenie detí a rodičov z prírodnín), Výlet na farmu a Jazda na koni v Želiezovciach (priame prepojenie s témou nášho ŠkVP „Malý Tátoš“).
- **Zima:** Uvítanie Mikuláša a vianočné zvyky.
- **Jar:** Deň matiek (vystúpenie pre mamičky) a aktívna účasť na Detskom folklórnom festivale „Szólj síp, szólj“ v Želiezovciach, kde rozvíjame lásku k ľudovému umeniu a tradíciám.
- **Leto:** Športový deň (rozvoj sily a obratnosti) a oslava Medzinárodného dňa detí. Výlet na farmu v Želiezovciach, jazda na koni, oboznámenie sa s hospodárskymi zvieratkami.

7. Vzdelávací obsah (Učebné osnovy)

Vzdelávací obsah v našej heterogénnej triede vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Je rozdelený do 7 vzdelávacích oblastí, ktoré prepájame s témami našich celoročných akcií:

1. **Jazyk a komunikácia:** Rozvoj reči, počúvanie príbehov a príprava predškôľakov na čítanie a písanie.
2. **Matematika a práca s informáciami:** Počítanie, orientácia v priestore a základy logiky s digitálnou včielkou **Bee-Bot**.
3. **Človek a príroda:** Spoznávanie ročných období, rastlín a zvierat (využitie poznatkov z výletu na farmu a jazdy na koni).
4. **Človek a spoločnosť:** Spoznávanie mesta Želiezovce, doprava, pravidlá správania a regionálne tradície (festival „Szólj síp, szólj“).

5. **Človek a svet práce:** Rozvíjanie jemnej motoriky a zručností pri strihaní, lepení a modelovaní (Jesenné tvorivé dielne).
6. **Umenie a kultúra:** Hudobná a výtvarná výchova, nácvik ľudových piesní, tancov a básničiek na vystúpenia.
7. **Zdravie a pohyb:** Každodenné cvičenie, pobyt vonku a rozvíjanie obratnosti (Športový deň).

8. Hodnotenie detí a spolupráca s rodinou

Pedagogická diagnostika a hodnotenie

- **Pozorovanie:** Učiteľka priebežne sleduje a zaznamenáva pokroky každého dieťaťa v jeho osobnom hárku (pedagogická diagnostika).
- **Diferencovaný prístup:** Pri hodnotení berieme do úvahy vek dieťaťa. U 3-ročných detí hodnotíme najmä adaptáciu a sebaobsluhu, u 5 až 6-ročných detí pripravenosť na školu.
- **Portfólio:** Každé dieťa má svoj vlastný zakladač s výkresmi a pracovnými listami, ktorý ukazuje jeho celoročný pokrok.

Spolupráca s rodičmi

- **Osobné rozhovory:** Krátke informovanie rodičov prebieha denne ústnou formou pri preberaní a odovzdávaní detí.
- **Konzultácie:** Pre hlbšie zhodnotenie pokrokov dieťaťa (najmä predškolákov) ponúkame rodičom individuálne konzultačné hodiny.
- **Spoločné zážitky:** Zapájanie rodičov do života školy počas tvorivých dielní, osláv Dňa matiek a návštev kultúrnych podujatí.

9. Priestorové a materiálno-technické podmienky

Vnútorne prostredie

- **Herná a vzdelávacia časť:** Slúži na voľné hry, edukačné aktivity, stolovanie a pohybové cvičenia. Priestor je usporiadaný do hrových kútikov, ktoré sú pre deti voľne prístupné.
- **Samostatná spálňa:** Materská škola disponuje samostatnou spálňou. To umožňuje nerušený odpočinok detí bez nutnosti denného rozkladania a skladania ležadiel. Miestnosť je pravidelne vetraná a udržiavaná v čistote.

Vonkajšie prostredie

- **Vlastný školský dvor:** Je ohradený a bezpečný. Nachádza sa tu pieskovisko a preliezky, ktoré slúžia na rozvoj hrubej motoriky a pohybových zručností detí.

- **Priláhlé detské ihrisko:** Nachádza sa hneď vedľa materskej školy. Využívame ho na rozšírenie pohybových aktivít a skupinové hry na čerstvom vzduchu.
- **Prírodné okolie (vinice):** Poloha školy v blízkosti viníc nám umožňuje pravidelné vychádzky do prírody. Deti tu priamo pozorujú zmeny v prírode počas ročných období, spoznávajú miestnu flóru a faunu a budujú si pozitívny vzťah k životnému prostrediu.

10. Vnútny systém kontroly a hodnotenia

Vnútny systém kontroly zaručuje, že výchova a vzdelávanie prebiehajú v súlade s týmto programom a štátnymi normami.

- **Hodnotenie detí:** Prebieha prostredníctvom pravidelného sledovania pokrokov, pedagogickej diagnostiky a zakladania detských prác (portfólií).
- **Hodnotenie učiteľov:** Formou rozhovorov a hodnotenia výsledkov detí.
- **Hodnotenie školy:** Sledovanie spokojnosti rodičov, úspešnosti adaptácie nových detí a pripravenosti predškôľakov na bezproblémový prechod do základnej školy.

Mesačné témy ŠkVP „Malý Tátoš“

JESEŇ: Spoznávame svet a dary prírody

- **SEPTEMBER: „Malý Tátoš spoznáva nových kamarátov“**
 - *Obsah:* Adaptácia nových detí, pravidlá v heterogénnej triede (starší pomáhajú mladším).
 - *Podtémy:* Moja škôlka a moji kamaráti; Kto žije v našej triede; Bezpečná cesta do škôlky.
- **OKTÓBER: „Tátoš na potulkách vinicami a farmou“**
 - *Obsah:* Jeseň v prírode, zber hrozna, návšteva farmy a jazda na koni v Želiezovciach.
 - *Podtémy:* Jeseň vo vinici (oberačka); Výlet na farmu a zvieratká; Jesenné tvorivé dielne s rodičmi (práca s prírodninami).
- **NOVEMBER: „Keď tátošovi lístie šušť pod podkovami“**
 - *Obsah:* Zmeny počasia, príprava prírody na zimu, starostlivosť o zdravie a telo.
 - *Podtémy:* Farby jesennej prírody; Kam sa podeli zvieratká; Moje telo a zdravie (prevencia pred chorobami)

ZIMA: Čas radosti, tradícií a tajomstiev

- **DECEMBER: „Podkovičky zvonja, v škôlke koláče voňajú“**

- *Obsah:* Zimné tradície, rodina, spolupatričnosť a príchod Mikuláša.
- *Podtémy:* Uvítanie Mikuláša v škôlke; Tešíme sa na Vianoce; Moja rodina pri stole.
- **JANUÁR: „Bely tátoš v zasneženej krajine“**
 - *Obsah:* Zimné športy, vlastnosti snehu a ľadu, prikrmovanie vtáčikov na školskom dvore.
 - *Podtémy:* Pani Zima a jej kúzla; Zimné hry a športy na ihrisku; Pomáhame vtáčikom prežiť zimu.
- **FEBRUÁR: „Tátoš na fašiangovom bále“**
 - *Obsah:* Ľudové tradície, remeslá, spoznávanie neživej prírody a prvé pokusy s včielkou Bee-Bot.
 - *Podtémy:* Fašiangy, turíce, masky si dajte; Čím budem, keď vyrastiem; Programujeme s Bee-Bottom (základy logiky)

JAR: Prebúdzanie života a ľudové zvyky

- **MAREC: „Tátoš s knižkou v ruksaku“**
 - *Obsah:* Láska ku knihám, prebúdzanie prírody, prvé jarné kvety vo viniciach.
 - *Podtémy:* Kniha je môj kamarát; Jar prichádza do viníc; Voda je život (svet okolo nás).
- **APRÍL: „Zelená lúka pre nášho tátoša“**
 - *Obsah:* Ochrana prírody, Deň Zeme, vesmír a bezpečnosť na cestách.
 - *Podtémy:* Veľkonočné tradície a šibačka; Naša Zem má sviatok (chránime prírodu); Dopravná abeceda na ihrisku.
- **MÁJ: „Tátoš spieva a tancuje pre mamičku“**
 - *Obsah:* Sviatok matiek, regionálne tradície a príprava na folklórny festival v Želiezovciach.
 - *Podtémy:* Moja mamička (Deň matiek); Spievaj, píšťalka, spievaj („Szólj síp, szólj“ – nácvik na festival.

LETO: Pohyb, slnko a dobrodružstvo

- **JÚN: „Cválame v ústrety letu a prázdninám“**
 - *Obsah:* Oslava MDD, rozvoj sily a obratnosti na športovom dni, lúčenie s predškólákmi.
 - *Podtémy:* Všetky deti majú sviatok (MDD); Športový deň na školskom dvore; Dovidenia, škôlka! (Rozlúčka s predškólákmi a príprava na školu).

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM „MALÝ TÁTOŠ“

Materská škola s VJM – Óvoda Šalov

ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA A SCHVAĽOVACIE DOLOŽKY

1. Vypracovanie a schválenie riaditeľkou školy

Poznámka k legislatívnemu postupu: *Vzhľadom na skutočnosť, že ide o jednotriednu materskú školu, v ktorej riaditeľka školy zároveň pôsobí ako jediný pedagogický zamestnanec, funkcia pedagogickej rady je priamo plnená riaditeľkou školy. Samostatné zasadnutie pedagogickej rady sa preto nekoná.*

Tento Školský vzdelávací program s názvom „Malý Tátoš“ bol vypracovaný a schválený riaditeľkou školy s účinnosťou od 1. januára 2026.

Dátum: 23.07.2026

Podpis riaditeľky MŠ:

2. Vyjadrenie Rady školy

Rada školy pri Materskej škole prerokovala a odporučila na schválenie zriaďovateľovi Školský vzdelávací program „Malý tátoš“ na svojom zasadnutí.

Dátum: 25.08.2026

Podpis predsedu Rady školy:

3. Stanovisko zriaďovateľa

Zriaďovateľ, Obec Šalov, berie na vedomie a schvaľuje Školský vzdelávací program „Malý tátoš“ pre Materskú školu s účinnosťou od 1. januára 2026.

Dátum: 28.08.2026

Podpis štatutára zriaďovateľa:

FINÁLNA PODPISOVÁ KARTA

Úkon / Schvaľujúci orgán	Dátum	Podpis a pečiatka
Vypracovala a schválila: Riaditeľka MŠ	23.07.2026	
Prerokovala: Rada školy	25.08.2026	
Vzala na vedomie / Schválila: Zriaďovateľ – Obec Šalov	28.08.2026	