

Materská škola s VJM - Óvoda 935 71 Šalov

Plán školy na školský rok 2026/2027

**Vypracovala: Erika Szalmová
riaditeľka MŠ**

Hlavné úlohy výchovno-vzdelávacej práce na školský rok 2026/2027

Nadalej postupovať podľa programu výchovy a vzdelávania detí v materských školách, ktorý bol schválený MŠ SR pod č. 2016-17780/27322:1-10AO od 1.09.2016 ako základný dokument spolu s dodatkom č.3 ktorý bol schválený ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách pod č. 2023/10619:3- A2140 s účinnosťou od 1.septembra 2023. Postupne postupovať podľa štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie.

V pedagogickom prístupe klásť dôraz na humanistické princípy, na rešpektovanie dieťaťa ako osobnosti, jeho práv, ale aj rozvíjanie zmyslu pre plnenie požiadaviek, vytváranie základov osobnej zodpovednosti, na celostný rozvoj osobnosti.

Plnenie ostatných častí

- vychádzať zo základného záväzného dokumentu, špecifické ciele a všeobecné ciele vytvárať na základe tohto dokumentu.
- zapracovať úlohy v duchu humanizmu a prihliadať na ľudské práva v SR, akceptovať navrhnuté špecifické ciele, ktoré sa nachádzajú v tomto dokumente a súvisia s touto úlohou,
- vytvárať atmosféru vzájomného oceňovania a rešpektu, akceptovať osobnosť dieťaťa,
- rozvíjať schopnosť stotožniť sa s druhým človekom a urobiť dobrý skutok bez toho, aby očakával odmenu, alebo protislužbu,
- denne realizovať komunikačný kruh,
- byť vzorom pre deti správaním sa medzi sebou, vytvárať pohodu, dbať o empaticnosť, autenticnosť, konkrétnosť, bezprostrednosť, otvorenosť, akceptáciu citov, sebaopoznanie a tým determinovať správanie dieťaťa, viesť ich k seba spoznaniu, zabezpečiť somatickú, psychickú i sociálnu pripravenosť detí v najstaršej vekovej skupine,
- vyzdvihnúť komunikačnú schopnosť detí,
- pri adaptačnom programe a pri diagnostikovaní prihliadať na rodinné prostredie, v prípade potreby zistiť rodinnú anamnézu,
- prihliadať na celkovú úroveň vývinu dieťaťa, hľadať súvislosti,
- rešpektovať a podporovať osobitné zvláštnosti duševného vývoja každého dieťaťa, podporovať kladné citové vzťahy, posilňovať zdravú sebadôveru,
- vytvárať sociálnu klímu na základe vzájomnej dôvery, úcty, empatie, úprimnosti, pravdivosti, akceptácie,
- rešpektovať autonómiu dieťaťa, snažiť sa o vytvorenie partnerského vzťahu, rozvíjať kompetencie detí a podporovať identitu dieťaťa,
- rozvíjať zmysel pre plnenie požiadaviek a vytvárať základy osobnej zodpovednosti,

- odstrániť zistené nedostatky vyplývajúce zo správy pri formulovaní cieľov a špecifických cieľov,
- zamerať pozornosť na využitie prvkov civilnej obrany a výchovy k zdraviu detí vo všetkých výchovných oblastiach,
- všetkými možnými prostriedkami a formami zabezpečiť pravidelnú dochádzku detí, po prípade aj sociálnu, zdravotnú a kultúrno-výchovnú prácu pri odstraňovaní ich zaostalosti,
- využívať psychologické a špeciálno-pedagogické služby zariadení špeciálno-pedagogických poradní a detských integračných centier,
- vytvárať priaznivú sociálnu atmosféru ako predpoklad pozitívnej stimulácie rozvoja komunikatívnych schopností dieťaťa, rozvíjania správnej výslovnosti, gramatickej správnej rečového prejavu dieťaťa,
- v jazykovej výchove dodržať zásadu postupnosti, lebo väčšina detí, ktoré prichádzajú do MŠ majú veľmi slabú slovnú zásobu, niektoré z nich nepoznajú ani základné pojmy, preto v týchto prípadoch musím začať od základov pri rozvoji reči,
- potrebné bude viaceré a sústavné opakovanie, aby to čo sa naučili, utkvelo im v pamäti,
- slovnú zásobu detí obohacovať nielen na edukačných aktivitách, ale aj na vychádzkach do dediny, do okolia, kde deti priamo na mieste môžu pomenovať isté reálie t.j. formou zážitkového učenia,
- pri odstraňovaní komunikačných dysfunkcií dieťaťa spolupracovať s logopédom a zariadeniami špeciálno-pedagogického poradenstva,
- individuálnym prístupom v pedagogickom procese podporovať osobnostný rozvoj detí a vytvárať predpoklady ich rozvoja,
- pri tejto práci s deťmi vychádzať z toho faktu, že síce všetky deti prechádzajú v podstate rovnakými fázami vývinu, ale rozdiely v ich telesnom, citovom aj v celkovom osobnostnom vývine sú dané individuálnymi záležitosťami. Na ich vývin a úroveň vplýva najprv a predovšetkým ich rodinné prostredie,
- vychádzajúc z tohto faktu bude potrebné zintenzívniť spoluprácu s rodičmi a obcou, ktorým cieľom bude podieľať sa na formovaní spoločenského vedomia a na komplexný rozvoj- vývin osobnosti dieťaťa.

Termín: priebežne

zodpovedná: učiteľka MŠ

- základnou funkciou jazyka je komunikácia. Jazyk umožňuje myslieť a vyjadrovať svoje túžby, požiadavky, pomáha pri sprostredkovaní a pri dorozumievaní sa s druhými. Jazyková úroveň značne ovplyvní život dieťaťa. Je veľmi dôležité, aby sme sa pred deťmi vyjadrovali správne, aby sme im poskytli správny vzor.

Vytýčila som nasledovné úlohy:

- denne zaradiť do výchovno-vzdelávacej činnosti slovné hry, hádanky, rečovanky, vtipné rýmovacky, bábkové divadlo,
- denne rozprávať deťom rozprávky a umožniť im, aby rozprávali príbehy, zážitky aj deti,
- zistiť chyby vo výslovnosti a porozprávať sa s rodičmi o logopedickej starostlivosti,
- učiť deti umeniu počúvať a byť počúvaný, chyby v gramatickej skladbe viet neopakovať, ale sa poskytnúť správny vzor,
- poradiť sa s odborníkom,
- rozvíjať reč a myslenie.

Termín: trvalý**zodpovedná:** učiteľka MŠ

- pri jazykovej príprave zo slovenského jazyka venovať pozornosť uplatňovania komunikačného princípu, dbať o to, aby poznatky vedeli využiť v bežnej komunikácii tak s dospelými ako i s deťmi,
- využiť situačné hry, piesne, básne, riekanky, rozprávky.

Termín: trvalý**zodpovedná:** učiteľka MŠ

Pri výchove ku zdraviu:

- ochrana organizmu dieťaťa, vytvárať možnosti k dostatočnému pohybu,
- podporovať záujem detí o pohyb realizáciu,
- zabezpečiť dostatok náčinia na dvore i v triedach pre rôzne pohybové aktivity detí,
- zameriavať sa na improvizáčne a tanečné hry,
- pohybové aktivity zaradiť do poobedňajších činností,
- sústrediť sa na rozvíjanie zrakového a hmatného vnímania,
- aktivity na zdokonaľovanie laterity a zlepšenie orientácie tela v priestore.

Termín: trvalý**zodpovedná:** učiteľka MŠ

Pri výchove k sociálno-emocionálnej oblasti:

- rozvíjať komunikačné schopnosti –sociálna komunikácia, interpersonálna odvaha,
- utvárať a rozvíjať prosociálne cítenie a správanie - sociálny kontakt, pozitívny vzťah k sebe a k druhým, empatia, nenásilné riešenie konfliktov, základy emocionálnej gramotnosti.

Skvalitniť realizáciu pedagogickej diagnostiky:

- diagnostikovať počas celého roka, viesť presné, zrozumiteľné záznamy o diagnostikovaní, pri rozvojových programoch vychádzať z výsledkov diagnostiky,

- využívať stimulačný program u detí 5-6 ročných, zamerať sa na cvičenia grafomotoriky, predprimárnej gramotnosti, zrakového a sluchového vnímania, vytváranie matematických predstáv a priestorovej orientácie.

Termín: trvalý

zodpovedná: učiteľka MŠ

Skvalitniť adaptačný program u detí 2-3 ročných a jednoduché diagnostikovanie pre deti 4-5 ročné:

- sledovať novoprijaté deti v procese adaptácie, viesť o nich prehľadný záznam,
- vypracovať a viesť jednoduchú a prehľadnú formu diagnostikovania pre deti 4-5 ročné,
- spolupracovať s rodinou v záujme čo najúčinnšieho rozvoja osobnosti dieťaťa.

Termín: priebežne

zodpovedná: učiteľka MŠ

Pre účely včasnej korekcie chýb a porúch reči u detí s narušenou komunikačnou schopnosťou v predškolskom veku využívať služby špeciálneho logopéda v súlade s § 12 ods.6 vyhlášky MŠV SR č.353/1994 Z. z. o predškolských zariadeniach v znení vyhlášky č.81/1997 Z .z.:

- vytvárať predpoklady pre zdravý fyzický, psychický, sociálny, emocionálny a estetický rozvoj detí, uplatňovať individuálne a skupinové formy práce pri rozvíjaní komunikačných zručností detí,
- skvalitniť logopedickú starostlivosť o deti, vykonávať logopedickú depistáž detí a usmerniť na logopedickú poradňu,
- cvičenie a nácvik jednotlivých hlások,
- rozvíjať fonetický sluch-hlásková diferenciácia na základe sluchového vnímania,
- rozvíjať predstavivosť, pamäť a pozornosť.

Termín: stála

zodpovedná: učiteľka MŠ

Práca s detskou literatúrou, najmä našich autorov, ilustrátorov:

- viesť deti k tomu, aby prejavili trvalý záujem o knihy, detské časopisy, písmená,
- viesť deti k tomu, aby s porozumením a citovým zaangažovaním počúvali,
- detskú poéziu, rozprávky a príbehy,
- viesť deti k tomu, aby vnímali a prežívali bábkové divadlo,
- zapamätáť si krátke literárne útvary,
- reprodukovat' voľne ľudové a autorské rozprávky a príbehy,
- vyjadrovať rôznymi umeleckými výraznými, prostriedkami/výtvarne, hudobne, dramaticky/ pocity a dojmy z rozprávok, príbehov.

Termín: stála

zodpovedná: učiteľka MŠ

- viesť deti k výtvarnej, technickej a pracovnej tvorivosti,
- súlad pohybu a textu hry,
- podporovať kultúrne dedičstvo, sviatky a ich oslavy,
- viesť deti k tvorivosti k hre/plošná a priestorová tvorivosť/,
- rozvíjať u detí sociálno-emocionálnu oblasť, základy,
- empatie /delenie, pomoc, obdarovanie, riešiť konflikty medzi sebou/.

Termín: stála

zodpovedná: učiteľka MŠ

Oblasť odborného rastu

Sebavzdelávanie:

- využívať plne pedagogickú knižnicu,
- sledovať odborné časopisy,
- sledovať možnosti vzdelávania,
- prehľbovať poznatky o štátnom vzdelávacom programe,
- postupne uplatňovať tieto poznatky aj v praxi,
- zodpovedne sa pripraviť na výchovno-vzdelávaciu činnosť, efektívne využívať získané informácie,
- svoju odbornosť, tvorivosť a nové, získané poznatky uplatňovať pri programovaní /tematické okruhy/.

Termín: trvalý

zodpovedná: učiteľka MŠ

Plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov

V súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, riaditeľ zodpovedá za vypracovanie a dodržiavanie ročného plánu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Materská škola bude v plnej miere podporovať vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov v súlade so zákonom MŠ SR č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 455/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania v školách.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci národného projektu:

- Interaktívna tabuľa vo výchovno- vzdelávacej činnosti
- Povinné aktualizácie vzdelávania
- Semináre RVC v Nitre zamerané na pracovno-právnu oblasť, legislatívu
- Vlastné – štúdium odbornej literatúry a odborných periodík

Skvalitnenie materiálno-technických podmienok MŠ

V záujme skvalitňovania materiálno-technických podmienok školy v súlade s požiadavkami modernizácie výchovného procesu dbať na:

- dôsledné zabezpečovanie a dodržiavanie pokynov ochrany majetku MŠ i osobných vecí,
- uzamykanie jednotlivých miestností,
- zamedzenie vstupu cudzích osôb/zamykanie po príchode detí/,
- zabezpečiť včasnú údržbu a opravy na zariadení a na dvore,
- esteticky dotvárať interiér MŠ vzhľadom na aktuálnosť obdobia, aktivizovať všetky pracovníčky.

Termín: priebežne

zodpovedná: riad. MŠ

Materiálne vybavenie k VVČ

- zabezpečiť dostatok pomôcok pre realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti,
- zabezpečiť finančné prostriedky pre vytvorenie rozprávkového kútika,
- zabezpečiť podľa možnosti nové hračky i hračky použité, ale zachované,
- zakúpiť učebné pomôcky do triedy podľa možnosti spoluprácou so zriaďovateľom.

Termín: trvalý

zodpovedná: riad. MŠ

Interiér MŠ

- vytvoriť doplnky pre estetickú úpravu,
- šetriť s energiou a vodou,
- pripraviť darčeky svojpomocne pre matky, pre rodinu, pre detí ZŠ a pre rovesníkov,
- vytvoriť centrá z existujúcich nábytkov pre efektívnosť hry v menších skupinách,
- z vlastných prostriedkov vyrobiť motivačné pomôcky a doplnky pre estetickú výzdobu interiéru.

Termín: trvalý

zodpovední: zamestnanci MŠ

Exteriér MŠ

- úprava školského dvora, kosenie, orezávanie kríkov a suchých konárov stromov,
- sadenie stromov,
- čistenie a dezinfekcia pieskoviska.

Termín: priebežne

zodpovedná: riad. MŠ

Spolupráca s partnermi

Spolupráca so združením rodičov:

- požiadať o hľadanie sponzorov,
- skvalitniť aktivity smerom k rodičom, školské slávnosti, výlety, športové aktivity detí spolu s rodičmi,
- zorganizovať sedenie s rodičmi, predstaviť novým rodičom našu MŠ, oboznámiť s koncepciou školy.

Termín: september

zodpovedná: riad. MŠ

- zorganizovať posedenie s Mikulášom, výstava prác detí pred Vianocami,
- zorganizovať karneval pre deti,
- zorganizovať posedenie ku dňu matiek, slávnostný program v budove MŠ,
- zorganizovať Deň detí,
- zorganizovať rozlúčkovú slávnosť v MŠ pre tie deti, ktoré odchádzajú do školy.

Termín: podľa plánu

zodpovedná: riad. MŠ

Spolupráca s rodičmi - adaptačný program

Najdôležitejšie a nenahradiiteľné prostredie pre dieťa je rodina, čo je vlastne prvé sociálne prostredie, kam dieťa prichádza. V rodine sa vytvárajú prvé citové väzby a prichádza k prvým sociálnym skúsenostiam. Je tu však určitá hierarchia, čo sa vstupom do MŠ zmení. Dieťa prichádza medzi rovesníkov, kde hľadá svoje miesto. Nesmieme zabudnúť na dôležitosť prvých zážitkov, čo značne ovplyvní pocity dieťaťa. Prvou úlohou je využívať netradičné formy privykania detí na prostredie MŠ:

- umožniť deťom, aby mali možnosť spoznávať prostredie MŠ v prítomnosti matky,
- počas pobytu vonku dovoliť deťom, ktoré ešte nenavštevujú MŠ v prítomnosti rodiča sa zahrať s ostatnými deťmi, alebo s matkou,

- dieťa, ktoré pozná prostredie, cíti dôveru medzi matkou a učiteľkou MŠ bude mať iste menšie problémy s adaptáciou a tým vstupom do MŠ sa bude môcť toto dieťa oveľa skôr a ľahšie prejavovať, čo zabezpečí predpoklady pre osobnostný rozvoj dieťaťa.

Termín: máj - júl

zodpovedná: riad. MŠ

Spolupráca s Radou školy

- zúčastňovať sa na sedeniach s Radou materskej školy,
- požiadať o pomoc pri získaní sponzorov,
- prekonzultovať dosiahnuté výsledky a plánované aktivity.

Termín: podľa sedení s Radou školy

zodpovedná: riad. MŠ

Spolupráca so zriaďovateľom

- zúčastniť sa na rôznych aktivitách organizovaných obcou,
- spolupracovať pri príprave rozpočtu,
- konzultovať vyskytnuté problémy, hľadať spoločne riešenie pri racionalizácii,
- pozývať zástupcov obce na niektoré organizované aktivity,
- konzultovať možnosti riešenia, udržiavania poriadku a úpravu dvora MŠ,
- zúčastniť sa spolu s deťmi na slávnostných vystúpeniach.

Termín: podľa dohody

zodpovedná: riad. MŠ

Spolupráca so základnou školou

Najdôležitejším predpokladom pri realizácii novej koncepcie predškolskej výchovy pre harmonické rozvíjanie detskej osobnosti je zabezpečenie spolupráce medzi MŠ a ZŠ:

- pre zvýšenie úrovne pripravenosti detí do školy a materskej školy pravidelne budem sledovať prácu učiteľa 1.ročníka ako aj dosiahnuté výsledky vo výchovnej práci detí, ktoré navštevovali našu školu,
- navštíviť s deťmi viackrát za rok ZŠ v Keťi a ZŠ v Želiezovciach,
- hovoriť o škole s radosťou a očakávaním,
- pozvať učiteľa 1.triedy na zasadnutie na členskej schôdze ZRPŠ,
- pri zápise detí do 1.ročníka navštíviť spolu s rodičmi ZŠ, urobiť im darček,
- zorganizovať spoločné kultúrne programy,
- sústrediť pozornosť na úlohy, ktoré spôsobujú deťom v ZŠ najviac problémov, zaradiť ich do plánu práce.

Termín: počas školského roka

zodpovedná: riad. MŠ

Plán vnútroškolskej kontroly

SEPTEMBER

- pripravenosť triedy, estetika, vhodnosť a dostupnosť hračiek,
- evidencia efektívneho využívania prac. doby,
- priama práca s deťmi počas pobytu vonku,
- úprava dvora, drobná údržba,
- poriadok na policiach, v skrinkách a medzi pomôckami.

OKTÓBER

- previesť preškolenie pracovníkov z BOZP a PO, skontrolovať dodržiavanie uvedených predpisov, protipožiarnych opatrení,
- ošetrovanie a dezinfekcia hračiek,
- triedna dokumentácia,
- kontrola plnenia úloh,
- čistota a poriadok v skriniach v triede,
- aktivity počas pobytu vonku.

NOVEMBER

- kontrola skladu potravín a priestorov kuchyne, dodržiavanie hygienických,
- a bezpečnostných predpisov,
- kontrola zápisu do triednej knihy,
- kontrola knižnice, kníh,
- aktualizácia výzdoby,
- prehľad priemernej dochádzky.

DECEMBER

- aktivity s rodičmi,
- adaptačný program,
- dodržiavanie hygieny,
- skontrolovať zabezpečenie zariadenia proti vlámaním, uzamykateľnosť okien, dverí, brány a pod.,

- inventarizácia majetku,
- plnenie úloh jazykovej výchovy.

JANUÁR

- pohybové aktivity,
- triedna dokumentácia,
- kontrola dodržiavania efektívneho využívania pracovného času zamestnancov zariadenia,
- spolupráca so ZŠ,
- kontrola lekárničky,
- aktualizácia výzdoby.

FEBRUÁR

- kontrola priestorov kotolne, skladu,
- uskutočnenie aktivít,
- plnenie v oblasti spolupráce s organizáciami,
- sponzorstvo,
- spokojnosť rodičov - komunikácia.

MAREC

- kontrola areálu školského dvora, preliezky, hojdačiek, oplotenia a skladu hračiek,
- úprava pieskoviska,
- aktivity počas pobytu vonku,
- čistota a poriadok v skrinkách v šatni,
- pitný režim.

APRÍL

- Mesiac BOZP – vnútroškolskú kontrolu zamerať na dodržiavanie predpisov BOZP a PO /preškolenie pracovníkov/,
- zhotovenie pomôcok a zabezpečenie materiálov,
- pohybové aktivity,
- deň detskej knihy,
- čistota a poriadok v spálni, medzi hračkami,
- komunikácia s deťmi i dospelými.

MÁJ

- skontrolovať vyčistenie priestorov a kotolne a skladu po ukončení vykurovacieho obdobia,
- dodržiavanie prac. disciplíny – dochádzky,
- pobyt vonku,
- kontrola pieskoviska a údržba dvora,
- spolupráca s rodičmi,
- prehodnotiť adaptačný program.

JÚN

- spolupráca so ZŠ,
- MDD,
- pohybové aktivity,
- triedna dokumentácia,
- prehodnotenie zápisu.

JÚL – AUGUST

- veľké upratovanie, hĺbkové čistenie,

V priebehu školského roka sa môže dopĺňať a meniť podľa aktuálnosti.

Plán letnej činnosti

Podľa počasia: hry na školskom dvore, hry na detskom ihrisku, pred kostolom. Pri nepriaznivom počasí ranné hry realizované v triede. Rekreačné činnosti a aktivity uskutočňované od 10 hodiny, vzhľadom na aktuálne počasie. V dňoch intenzívneho slnečného žiarenie sa zdržiavame vo vnútorných priestoroch MŠ. Zabezpečiť deťom pitný režim, v spolupráci s rodičmi dohliadať na to, aby deti mali chránené hlavy pred priamym slnkom.

Aktivity na školskom dvore:

- zbieranie paličiek,
- zbieranie papierov okolo MŠ,
- kreslenie kriedou na betón,
- skladanie papierových hračiek,
- hry s kameňmi,
- otužovanie s vodou,
- hra na námorníkov.

Plán navrhovaných aktivít

September: zasadnutie na školskom dvore spolu s rodičmi, Športový deň

Október: cestný beh, Šarkaniáda, vychádzka do vinice

November: návšteva školy, cvičenie s rodičmi

December: výstava prác detí pred Vianocami, Mikuláš, Vianočný program

Január: návšteva školy

Február: maškarný ples

Marec: výstava prác detí pred Veľkou nocou

Apríl: návšteva knižnice v Želiezovciach

Máj: Deň matiek, návšteva „Ľudového domu“ v Šalove

Jún: Deň detí, vystúpenie na folklórnom festivale v Želiezovciach „Szólj síp, szólj“ rozlúčková slávnosť v budove MŠ, výlet na farmu v Želiezovciach - jazda na koní

Plán озdravných opatrení

Hygienické a proti epidemické predpisy:

- hygienickým požiadavkám venovať naďalej zvýšenú pozornosť,
- naďalej dodržiavať pitný režim,
- počas zimných mesiacov realizovať čajový program,
- dodržiavať čas na pobyt vonku,
- venovať pozornosť dostatočnému vetraniu pri pobyte detí v triede,
- v letných mesiacoch zabezpečiť deťom pitný režim. Dohliadnuť na to, aby deti mali ochranu pred slnkom/slnečníky, šiltovky, klobúčiky...atď./.

Charakteristika pracovných podmienok

Počet tried: jedna s vyučovacím jazykom maďarským

Počet detí : 15

V budove máme umiestnené: herňa, spálňa, toaletná miestnosť, kotolňa. Jedáleň, špajza, vedľajšie miestnosti sú umiestnené v budove OÚ, ktorá je vzdialená od MŠ 300 m.

Všetky päťročné deti máme zaškolené.

Prevádzka na škole je poldenná.

Personálne obsadenie školy

Riaditeľka a učiteľka MŠ:

Erika Szalmová

Upratovačka MŠ:

Katarína Petőová

Kuchárka MŠ:

Krisztína Czafíková

ZÁZNAM z prejednaní plánu práce MŠ na školský rok 2026/2027

Pracovný plán školy bol prejednaný školskou radou dňa 28.08.2026 a na pracovnej porade za účasti všetkých pracovníkov. Pracovný plán školy je záväzný pre všetkých zamestnancov školy a je nutné sa nim riadiť.

Beriem na vedomie úlohy vyplývajúce z plánu práce školy a súhlasím s nimi v plnom rozsahu a zaväzujem sa ich plniť.

Erika Szalmová

Katarína Petőová

Krisztína Czafíková

Eva Molnárová za RŠ
